РЕСПУБЛИКА ТЫВА

ПИЙ-ХЕМСКИЙ КОЖУУН

АДМИНИСТРАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ СУМОНА СЕВИНСКИЙ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

668516, Республика Тыва, Пий-Хемский кожуун, с.Хут, ул. Набережная, д.5 тел.83943521805

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

№ 22 от 27 июня 2016 г.

с.Хут

**Об утверждении Программы**

**по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности**

**у молодежи по сельскому поселению сумон Севинский Пий-Хемского кожууна**

**Республики Тыва на 2017-2019 годы.**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», на основании Устава сельского поселения сумона Севинский Пий-Хемского кожууна Республики Тыва,

а также в целях нравственного воспитания молодежи, Администрация сельского поселения сумона Севинский ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Программу по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности у молодежи по сельскому поселению сумона Севинский на 2017-2019 годы (приложение1).  
 2. Ответственным и исполнителям принять все необходимые меры по исполнению Программы.  
 3. Предусмотреть в бюджете сельского поселения на 2017-2019 годы расходы для реализации мероприятий Программы.  
 4. Установить, что объёмы финансирования ежегодно корректируются в соответствии с утверждённым бюджетом на очередной календарный год.  
 5. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2017 года и подлежит обнародованию.  
 6. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Председатель администрации СП с.Севинский У.И..Дорвак

Приложение 1

Утвержден  
 постановлением администрации

сельского поселения с.Севинский  
от 27 июня 2016 года №22

**Программа**  
**по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности у молодежи сельского поселения сумона Севинский Пий-Хемского кожууна Республики Тыва.**

Срок реализации Программы: 2017 – 2019 годы.

Ожидаемые результаты:

– повышение престижа военной службы;

– сохранение позитивной преемственности поколений, духовно-нравственное воспитание молодежи.

Программа по военно-патриотическому воспитанию и формированию гражданственности у молодежи сельского поселения сумон Севинский на 2017 – 2019 годы разработана с целью повышения эффективности решения проблем гражданско-патриотического воспитания как важнейшей духовной и социальной задачи.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Патриотизм в российском обществе понимается как преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гражданственность и служение на благо общества. Патриотизм, как общая и неотъемлемая часть национального самосознания граждан, может и должен служить возрождению духовно-нравственных устоев нашего общества.

Данная Программа представляет собой объединенный единой целью комплекс нормативных правовых, организационных, информационно-пропагандистских и методических мероприятий и направлена на совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания в сельском поселении, формирование у детей и молодежи высокого патриотического сознания, активной гражданской позиции, идеала верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Результатом реализации Программы станет повышение качества гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи: более широкое привлечение к участию в патриотическом воспитании представителей государственных и муниципальных учреждений, общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан; обобщение и распространение передового опыта работы, совершенствование форм организации патриотического воспитания, выработка новых подходов к формированию патриотического сознания, гражданской ответственности детей и молодежи.

**Состояние проблемы и обоснование необходимости принятия Программы.**

Патриотическое воспитание учащихся и молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи и детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Цель патриотического воспитания – развитие у молодежи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

            Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

 – проведение организаторской работы по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания школьников;

– утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к ее традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;

– создание эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у подрастающего поколения верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

Основные задачи патриотического воспитания в сельском поселении в последние годы решались в ходе реализации комплексных планов по патриотическому воспитанию детей и молодежи сельского поселения, основной целью которой было создание системы патриотического воспитания. И поэтому в сельском поселении сложилась система гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи. Обеспечивается взаимодействие Администрации сельского поселения, образовательного учреждения, трудовых коллективов, общественных объединений.

Неотъемлемой частью общественной и культурной жизни сельского поселения стали проведение мероприятий патриотической и нравственной направленности: "День Победы", «А ну-ка, парни!». Проводятся молодежные акции «Гражданином быть обязан» и. т.д., в которых активное участие принимает все население сельского поселения.

В целях подготовки ребят к службе в армии проводится «День призывника»

Имена героев войны и труда, почетных граждан сельского поселения увековечены в памятниках и стендах.

Проводятся также мероприятия, связанные с памятными днями России, воинской славы, боевыми традициями армии и флота.

В школе ежегодно проходят конкурсы «А ну-ка, мальчики!», в течение учебного года проводятся спортивные соревнования.

В школе, в классных уголках, на стендах имеются рубрики, где фиксируются все добрые дела. Для ветеранов войны и труда были организованы торжественные собрания, вечера, встречи с ветеранами, посвященные Дню защитника Отечества, литературно-музыкальные композиции, организованы праздничные чаепития для пожилых людей в сельском доме культуры.

В формировании патриотических чувств молодых людей одно из ведущих мест принадлежит государственной и общественной символике. Это важнейшая составляющая в воспитании патриотизма и гражданственности детей и молодежи, сохранении преемственности поколений и укреплении социального единства общества.

В школе сельского поселения установлен порядок применения государственных символов России: Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, Государственного гимна Российской Федерации,   оформлены стенды «Государственные символы Российской Федерации». Используются государственные символы России при проведении торжественных и официальных мероприятий.

Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания сделано еще не все. Нравственность, гражданственность и патриотизм еще не стал в полной мере объединяющей основой общества. Во многом утрачено чувство ответственности и долга перед родителями, семьей, коллективом, обществом, Отечеством. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, об актуальности работы, направленной на решение всего комплекса проблем патриотического воспитания программными методами, ориентированными на воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития района. Однако, для повышения результативности патриотического воспитания, представляется целесообразным осуществлять его программно-целевым методом и необходимость продолжения программных мероприятий, направленных на:

1) воспитание высоких духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, активному участию в осуществлении планов развития поселения, района, области;

2) формирование патриотических чувств и сознания молодежи на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций;

3) изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

4) формирование глубокого понимания конституционного, гражданского и воинского долга, развитие высокой культуры и образованности;

5) осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству;

6) формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду;

7) формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, правонарушений и безнадзорности, улучшение здоровья молодежи.

Однако, для повышения результативности патриотического воспитания, представляется целесообразным осуществлять его программно-целевым методом. Реализация данной программы позволит обеспечить эффективное межведомственное взаимодействие и даст положительные результаты в патриотическом воспитании подрастающего поколения муниципального района.

**За основу военно-патриотического воспитания следует принять:**

1. Формирование высоких моральных и психологических качеств детей, подростков и молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите.
2. Целенаправленную работу по формированию у школьников, молодежи потребности в физическом развитии и физическом совершенствовании.
3. Воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость, особенно в ходе Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане и в «горячих точках» на территории России и СНГ.

За основу патриотического и гражданского воспитания молодежи следует принять:

1. Систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива, администрации сельского поселения, Совета ветеранов, Совета отцов и других организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, родному краю.
2. Работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, родного города, поселка и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.
3. Необходимость консолидации деятельности органов власти, научных и образовательных учреждений, молодежных общественных и религиозных организаций, творческих союзов по решению широкого комплекса проблем патриотического воспитания на основе единой программы.

Необходимость принятия специальной программы военно-патриотического воспитания диктуется также рядом негативных явлений, наблюдающихся сегодня в России.

Современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии и комплексной системы патриотического воспитания в рамках страны объективно ослабили связи между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций, что в конечном итоге привело к ослаблению основ государственности, падению авторитета армии, усилению социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи.

Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывают, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, возникло стремление покинуть Родину, существуют другие негативные явления, ослабляющие основы государства.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Так, в настоящее время более 20% подростков не имеют желания нести службу в Вооруженных силах России, 10% выступает за отмену военной обязанности, большинство ребят все равно понимают, что надо нести службу по охране Родины. Увеличивается число призывников, желающих служить в Армии.

Можно говорить и о резком росте в сознании молодежи престижа военной профессии, защитника России. Из года в год увеличивается число абитуриентов и выпускников военных профессий.

Это позитивное явление в значительной степени имеет место и в нашем поселке.

В то же время размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что более 75% подростков с трудом называют основные события Великой Отечественной войны.

Таким образом, анализ поведения учащихся и молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, росту преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

В то же время положение в мире (Дагестан, Осетия, Чечня, Сирия) отчетливо доказывает востребованность патриотического воспитания подрастающего поколения, налаживания четкой системы в его осуществлении на государственном уровне.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания учащихся и молодежи разработка и принятие   программы являются крайне актуальным и необходимым.

1. **Цель и задачи Программы по военно-патриотическому воспитанию.**

**Основной целью программы** является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей целенаправленное формирование у населения сельского поселения высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей, формирование духовно-здорового, физически развитого и образованного поколения молодых людей, для которых своя судьба и судьба Родины неразделимы.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) Объединить усилия органов местного самоуправления муниципальных и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству.

2) Определить приоритеты в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания и создать условия для их реализации.

3) Содействовать участию школьников и молодежи в действующих военно-патриотических, оборонных, спортивно-технических объединениях.

4) Содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у школьников и молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины.

5) Формировать целенаправленную работу с администрацией Хутинской средней школы по всестороннему освещению проблем в сфере военно-патриотического воспитания в сельском поселении сумона Севинский Пий-Хемского кожууна Республики Тыва

6) Вырабатывать научно- обоснованные взгляды и позиции по отношению к событиям истории мира и России, умение объективно оценивать их роль и значение для современной общественно-политической ситуации.

7) Способствовать улучшению материально-технической базы школ, клубных учреждений за счет привлечения спонсоров, организаций и объединений, занимающихся вопросами военно-патриотического воспитания молодежи.

8) Продолжить создание системы патриотического воспитания;

9) Продолжить совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;

10) Создать механизмы, позволяющие обеспечить управление и координацию действий по вопросам патриотического, гражданского воспитания молодежи;

11) Привлекать к участию в патриотическом воспитании общественные организации (объединения), трудовые коллективы, отдельных граждан;

12) Повышать уровень работы со средствами массовой информации и печати по вопросам патриотического воспитания детей и обучающейся молодежи;

13) Усиливать роль семьи в патриотическом воспитании детей;

14) Повышать качество патриотического воспитания в образовательном учреждении;

15) Формирование патриотических чувств и сознания молодежи сельского поселения на основе исторических ценностей и роли в развитии экономики, культуры, искусства республики, сохранение чувства гордости за свой народ;

16) Обеспечить развитие системы массовых мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи;

17) Повысить качество обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

18) Физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

Решение указанных задач предполагается осуществлять путем реализации мероприятий Программы.

**3. Этапы реализации Программы.**

Программа будет реализована в течение 2017-2019 годов в два этапа.

      I этап –2015-2016 год

II этап – 2017- 2019 год.

На этапах реализации программы предусматривается:

1) проведение школьных и муниципальных мероприятий патриотической направленности (согласно плана основных мероприятий).

2) создание условий для гражданского и патриотического воспитания молодежи.

**4. Формы реализации Программы.**

  Для организации и проведения военно-патриотической работы используются три основные группы форм:

**Первая группа**, обусловленная общеразвивающим компонентом содержания военно-патриотического воспитания, включает в себя весьма обширные и многообразные формы общепатриотического характера ( кружки, секции, «круглые столы», встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения и т.д.).

**Вторая группа** обусловлена спецификой содержания военно-патриотического воспитания и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Эти формы, проводимые преимущественно в виде практических занятий, работ, различных игр и т.д. включает, в частности, ознакомление подростков и юношей с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих (военно-технические кружки, тактические учения, военно-спортивные игры, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.).

Наиболее перспективным в плане высокоэффективного выполнения задач военно-патриотического воспитания является применение комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании, образующих **третью группу**. К ним относятся такие формы, как оборонно-спортивный оздоровительный лагерь, учебно-полевые сборы, патриотические клубы и объединения различной направленности.

Создание здорового общественного мнения по проблемам гражданского воспитания молодежи, предполагает взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам военно-патриотического воспитания молодежи, обобщения и распространения накопленного положительного опыта.

В ходе реализации программы предполагается использовать систему средств, которая включает три основных компонента: образовательный, материально-технический и организационный.

**5. Социальный эффект.**

Программа имеет социальную направленность и эффективность, направленная на воспитание населения, на изменения, которые должны произойти в поведении граждан проживающих на территории сельского поселения людей.

Программа позволит создать условия для формирования, развития и укрепления правовых, экономических и организационных условий гражданского становления населения проживающего на территории сельского поселения.

Осуществление Программы будет способствовать увеличению количества:

- граждан, принимающих участие в творческих, социальных и иных мероприятиях;

- молодежи, участвующей в социально значимых проектах общественных молодежных формирований;

- населения, охваченного консультационными услугами по вопросам семьи, брака, решения социальных проблем;

-граждан, участвующих в межрегиональных, всероссийских, международных проектах, программах, конкурсах и мероприятиях;

Реализация Программы будет способствовать созданию клубов по интересам по месту жительства.

В результате реализации Программы ожидаются следующие социальные эффекты:

1. Повысится качество патриотического воспитания. Будут созданы условия:

1) для формирования патриотического сознания детей и молодежи;

2) сохранения государственных традиций.

3) развития патриотических чувств.

2. Планируется сформировать у допризывной молодёжи позитивный образ армейской службы и ответственное отношение к ней.

3. Повысится профессиональная компетентность руководителей образовательных учреждений и организаторов работы по патриотическому воспитанию.

4. Будет обеспечено внедрение информационно-коммуникационных технологий в организацию процесса патриотического воспитания.

Конечными результатами реализации Программы должны стать:

1. Объединение усилий органов местного самоуправления и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;
2. Повышение уровня функциональной и физической подготовки молодежи и школьников;
3. Обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время;
4. Готовность молодежи к защите Отечества;
5. Привлечение к работе по патриотическому воспитанию средств массовой информации;
6. Улучшение материально-технической базы организаций, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи;
7. Рост числа детских клубов, кружков патриотической направленности;
8. Рост числа детей и молодежи, занимающихся в оборонно-спортивных клубах и объединениях патриотической направленности.
9. **План мероприятий и работ по реализации Программы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | | Срок исполнения | | исполнители | финансирование |
| 1. | Внесение вопросов по молодежным проблемам на рассмотрение председателя сельского поселения | | Ежегодно | | МБУ СДК с.Хут,  Администрация СП | Спонсорская помощь |
| 2. | Участие в торжественных церемониях, посвященных памятным дням Отечественной истории | | ежегодно | | Администрация СП  МБОУ ООШ с.Хут  МБУ СДК с.Хут |  |
| 3. | Проведение месячника по военно-патриотическому воспитанию | | февраль | | Администрация СП, школа, СДК,д/с «Чойган» |  |
| 5. | Военно -  спортивные игры, Посвященные Дню Защитника Отечества «Армейский экспресс». Военная подготовка призывников  Конкурсы:  а) Интеллектуальная викторина  б) выдающихся людей надо знать  а) Отжимания  б) Армрестлинг  в) «Аукцион песни о Великой отечественной Войне» | | Февраль  ежегодно | | МБУ СДК с.Хут, Администрация СП |  |
| 6. | Спортивные и конкурсные мероприятия  Посвященные дню Победы  «Есть такая профессия Родину защищать»:  а) смотр строевой песни  б) Юный патриот  в) эстафета «Барьер  г) эстафета «Снайпер» | | Февраль,  Май  ежегодно | | Администрация СП (депутаты округов)  СДК с Хут  Совет молодежи | Местный бюджет  Спонсорская помощь |
| 7. | Создание и обновление стендов в школе, в библиотеке посвященных ветеранам войны и труда жителей поселения. | | постоянно | | Администрация СП  МБОУ ООШ с.Хут  библиотека школы и села |  |
| 10. | Оформление стендов и выпуск стенгазет, способствующих формированию гражданского патриотического сознания молодежи | | постоянно | | СДК, библиотека села  Школа  Администрация СП |  |
| 11. | Организация и оформление фотовыставки «Герои ВОВ», посвященной ребятам односельчанам | | Ежегодно  Февраль,  Май. | | МБУ СДК с.Хут, Школа.  Библиотека села | местный бюджет |
| 12. | Организация и проведение молодежных акций, направленных на благоустройство и поддержание порядка на территории сельского поселения | | Апрель-октябрь  ежегодно | | Администрация  депутаты округов  Совет молодежи |  |
| 12. | Благоустройство и шефство над престарелыми | | постоянно | | МБОУ ООШ с.Хут, Администрация СП |  |
| 13. | Организация и проведение вечеров по истории Отечества для школьников по темам: «история села», «Знаешь ли ты свой край?» и др. | | постоянно | | школьная библиотека, сельская библиотека |  |
| 14. | Организация уроков мужества для учащихся школы  «Герои – слава и гордость Отечества» | | ежегодно | | СДК с.Хут  Библиотека села |  |
| 15. | Совершенствование учебно -материальной базы и подготовки учащихся и молодежи в области ГО, защиты от чрезвычайных ситуаций, развитие сети кружков с профилем  « Юный спасатель» | | постоянно | | МБОУ ООШ с.Хут |  |
| 16. | Организовать конкурс детских рисунков, посвященных Российской Армии и на военную тематику. | | постоянно | | МБОУ СОШ с.Хут,  МБДОУ д/с «Чойган»  Библиотека села |  |
|  | |  | |  |

**7. Ресурсное обеспечение Программы.**

Мероприятия Программы реализуются за счет средств местного бюджета и внебюджетных источников.

В ходе реализации Программы в связи с уточнением отдельных мероприятий объемы финансирования мероприятий могут уточняться и подлежат корректировке с учетом утвержденных расходов местного бюджета.